

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №140»

Г. Н. Хайретдинова

Приказ № 90 от «1» 09 2021 г.



**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 140 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани  
на 2021 – 2022 учебный год.**

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «01» 09 2021 года,  
протокол № 1.

г. Казань 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 комбинированного вида» функционирует с 5 октября 2015 года.

Административно-хозяйственная и воспитательно-образовательная деятельность осуществляются на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №8387 от 24 июня 2016 года, Устава МБДОУ от 25.03.2019 №487/кзио-пк, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующая **Хайретдинова Гузель Нурулловна**, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет.

В 2020-2021 учебном году функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, из них 1 - с воспитанием и обучением на татарском языке. Все группы оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями, туалетами и раздевальными комнатами. Списочный состав - 190 ребенка, при нормативной мощности на 140 детей.

В детском саду создана инфраструктура, которая состоит из медицинского блока (кабинет, процедурная, санузел), пищеблока, административного блока, групповых и кабинетов. Имеется лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-005295 от 08 августа 2016 года.

Условия содержания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Они были направлены на обеспечение охраны жизни, укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие.

Для осуществления педагогического процесса и реализации широкого спектра образовательной работы в ДОУ оборудованы и функционируют залы и кабинеты: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, компьютерный класс, кабинет обучения татарскому языку. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- программа развития МБДОУ;
- основная образовательная программа МБДОУ;
- рабочие программы специалистов;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

Важным условием результативности воспитательно - образовательного процесса в учреждении является кадровое обеспечение. В детском саду работают 15 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют — 13 (86%). Воспитатель Костина И. Г., Мингалеева Л. Ш. и инструктор по

физической культуре Амерханова Ф. М. с отрывом от производства повышает свой профессиональный образовательный уровень в ВУЗе нашего города. Все педагоги в соответствии с перспективным планом повышают свой категорийный уровень. 10 (66%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (6%) имеет высшую.

Согласно плана - графика 2020 года на курсах повышения квалификации 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень. Все педагоги владеют компьютером, что позволяет достаточно широко использовать ИКТ в работе ДОУ: ведение документации в электронном виде, использование ИКТ на занятиях и в режимных моментах.

В 2020 году 1 воспитатель Костина И. Г. получила первую квалификационную категорию.

В 2020 – 2021 учебном году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

**Загидуллина А. В.** - старший воспитатель. образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 20 лет, в должности 7 лет.

**Михеева М. В.** – учитель – логопед, образование высшее, педагогический стаж работы 21 год;

**Галимуллина Г. Р.** – музыкальный руководитель, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год;

**Сабирзянова Р. Т.** – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет, в занимаемой должности 11 лет;

**Амерханова Ф. М.** – инструктор по физической культуре, образование высшее, педагогический стаж работы 14 лет, в должности 14 лет.

В течение четырех лет работы детского сада коллектив активно делился практическим педагогическим опытом. Наше учреждение прикреплено к НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - экспериментальной площадке в составе сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 24 июня 2016 года №198) и осуществляет экспериментальную деятельность по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста». План совместной работы с сетевой экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» утвержден на 3 года. Являемся экспериментальной площадкой по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (с 2019). Так же детский сад работает в рамках экспериментальной площадки НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Основы финансовой грамотности. Экономическое воспитание» (с 2021).

На базе детского сада были организованы и проведены методические объединения и семинары-практикумы для педагогов ДОУ «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в рамках билингвального образования дошкольников», «Организация коррекционно-логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», «Все виды коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении», «Удаленная работа воспитателей по обучению татарскому языку в ДОУ». Гилязова Л. В. поделилась своим опытом работы в другом ДОУ «Музейная педагогика в группе ДОУ посредством тестопластики», «Реализация УМК «Методика преподавания русского языка для детей татар» в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» - 2018; «Школы молодого учителя-логопеда» ДОУ Приволжского района г. Казани «Психолого-медико-педагогический консилиум дошкольной организации» - 2018; «Анализ работы методической службы в 2017-2018 уч. году. Планы и перспективы на новый 2018-2019 уч. год» - 2018; «Установочное методическое объединение» - 2018; «Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста» - 2019; «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в рамках билингвального образования дошкольников» - 2019; «Организация коррекционно-логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» - 2019; «Все виды коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении» - 2019; «Удаленная работа воспитателей по обучению татарскому языку в ДОУ» - 2020; «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в рамках билингвального образования» - 2020; «Формы организации занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ в ДОУ» - 2021; «Совершенствование методической компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (2021), «Билингвальное образование дошкольников в рамках реализации ФГОС» (2018), «Пластик. Виды пластичных масс, способы обработки» (2019), «Фестиваль творческих талантов воспитателей по обучению татарскому языку» (2019).

Показателем результативности работы является результативные участия педагогического коллектива в конкурсах разных уровней: «Лучший билингвальный детский сад», Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», «Все профессии нужны, все профессии важны», Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ, Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», Городской конкурс «Китап дөнъясына сяхэт – Путешествие в мир книги», Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья», Городской конкурс «Звездный билет», Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика», Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов «Две звезды – 2020», Республиканский смотр-конкурс среди воспитателей и ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый

огонек», Городской конкурс «Татар малае. Татар кызчыгы – 2020», Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение», Районный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников ДОО Приволжского района г. Казани, Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану – 100!» , Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОО, Районный этап городского конкурса на лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди ДОО Вахитовского и Приволжского районов, Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку» - 2020; Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе» - 2021.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на постоянно действующем сайте МБДОУ № 140 родители и общественность имеют возможность ознакомиться с деятельностью детского сада.

Содержание воспитательно - образовательной деятельности обеспечивается в соответствии ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 140, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, утвержденной протоколом заседания педагогического совета МБДОУ № 140 № 1 от 01.09.2020г.

В дошкольном учреждении проводится планомерная работа по реализации Региональной программы дошкольного образования в соответствии с Законом РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» и ознакомлению региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания», разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Законом РТ от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016), законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013. Активное включение в режим дня учебно – методического комплекта, татарских слов и предложений в специально организованные игровые ситуации, использование мультимедийных ресурсов, тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса позволили сделать процесс обучения непрерывным, добиться положительных результатов.

На основании приказов МБДОУ проведен мониторинг освоения программного материала воспитанниками. Материалы мониторинга

составлены в соответствии требованиям и целевым ориентирам ФГОС ДО и основной образовательной программе МБДОУ. Программный материал освоен воспитанниками на 87%.

На основании приказа МБДОУ в январе и мае проведен мониторинг освоения программного материала воспитанниками. Материалы мониторинга составлены в соответствии требованиям и целевым ориентирам ФГОС ДО и основной образовательной программе МБДОУ. Итоги мониторинга выявили, что в целом по детскому саду уровень освоения программного материала детьми составил: высокий уровень- 29,7% -47 детей, средний уровень- 63,3% - 100 детей, низкий уровень – 7% - 11 детей. Программный материал воспитанниками детского сада на май 2015 года освоен на 93%.

Итоги мониторинга освоения программного материала на май месяц показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на хорошем уровне (результаты представлены в таблицах).

На конец года обследовано 158 воспитанников по образовательным областям и интегративным качествам. В связи с непосещением 6 детей не участвовали в процессе мониторинга.

Освоение программы:

Высокий уровень: 47 ч. – 29,7 %;

Средний уровень: 100 ч. – 63,3 %;

Низкий уровень: 11 ч. – 7%.

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп на среднем и высоком уровне. Во всех группах в течение учебного года было уделено внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:

Высокий уровень: 47ч. –30%

Средний уровень: 103ч. –65,6%

Низкий уровень: 7 ч. – 4,4%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал наиболее высокие результаты у детей 2 младшей №4 и группы №7. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками во второй младшей группе №2, продолжить уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень: 43ч. –27,4%

Средний уровень: 101ч. –64,3 %

Низкий уровень: 13 ч.-8,3%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал основном усвоен на высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники младшей группы №3. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: 41 ч. –26,6%

Средний уровень: 103ч. –65,6%

Низкий уровень: 12 ч.- 7,8%

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников средней группы №6, второй младшей группе №7, несколько ниже высокий уровень в младшей группе №4. Необходимо продолжить работу с детьми по таким направлениям как внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 45ч. – 29,5%

Средний уровень: 95ч. – 60,5 %

Низкий уровень: 17 ч.- 11%.

В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Наилучший результатов освоения этой области в средней группе №6. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Программный материал по музыкальному развитию освоен детьми в основном на высоком и среднем уровне. Во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 44ч. – 28%

Средний уровень: 97ч. –61,8%

Низкий уровень: 16 ч.- 10,2%.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показал, что программный материал детьми освоен в основном на среднем – высоком уровне. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям является хорошим.

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические). Среда соответствует требованиям Санпина 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в МБДОУ имеется в наличии:

- аудиовизуальные средства;
- альбомы, художественная литература и прочие средства для расширения кругозора;
- дидактические игры;
- игры и игрушки для сенсорного развития;
- наглядный иллюстративный материал;
- центры для совместной и индивидуальной активности детей (природы, искусства, строительный, экспериментирования, физической активности, книг, труда, национальный уголок, театрализации, музыкальный уголок, ПДД). Предметно-развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься.

Материально-техническое оснащение МБДОУ:

- музыкальный центр,
- магнитофоны,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- мультимедийная техника,
- электронное фортепиано,
- цветной принтер,
- копировальная техника.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения.

Все оборудование в помещениях закреплено и находится в отличном состоянии. Территория для прогулок достаточна и оборудована игровыми формами, имеются беседки с тентовыми навесами. Вся территория детского сада огорожена, доступ в детский сад по электронным ключам. В МБДОУ организована круглосуточная охрана, по всему периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения. Имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС.

Своевременно организуется инструктаж по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами в прошедшем году были:

**1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.**

Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов: «Образовательная среда как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Открытые просмотры образовательной, игровой деятельности во всех возрастных группах.

Семинар-практикум «Игра как средство развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста».

Работа с родителями «Игра ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте».

**2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**

Для решения второй задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум для педагогов: «Роль живописи в морально-этическом воспитании дошкольников. Методика рассматривания художественных произведений».

Конкурсы для педагогов: изготовление лэпбуков «Казань – город трудовой доблести!», «Создание РППС по патриотическому воспитанию дошкольников» (дидактические игры и пособия по теме).

Проведены: виртуальная экскурсия «Я живу в Республике Татарстан», «С чего начинается Родина» - познавательная деятельность, фольклорное развлечение «Широкая масленица», музыкально-спортивное мероприятие «УРА – Сабантуй!».

**3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

Консультации для педагогов: «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада», «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах».

Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

В рамках организации работы с родителями:

Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье», тематическая фотовыставка «Здоровый ребенок – здоровая семья».

Оборудованы физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Задачи обучения и оздоровления детей решались с учетом состояния здоровья и развития каждого ребенка, в соответствии с планом оздоровления детей сопровождались включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п., в режим дня - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, и сухая разминка для малышей (и в период отсутствия горячей воды), подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика (во время логопедических занятий, в физкультурные занятия и физкультминутки, индивидуальной работы с детьми).

Для реализации задачи физического воспитания большое внимание уделялось повышению и правильному регулированию двигательной активности детей. Организация спортивных праздников и развлечений способствовало участию детей в спортивных и подвижных играх, которые в свою очередь способствовали формированию умения решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности, здоровье.

Однако в МБДОУ отсутствует система оздоровительной работы, что может привести к неэффективности разрозненных усилий персонала. Включение родителей в оздоровительную работу было недостаточным.

Выводы:

- Разработать и апробировать на практике систему оздоровительных мероприятий.
- Ознакомить педагогов с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ по разделу «Здоровье».
- Провести обучение воспитателей использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности.
- Продумать методы включения родителей в оздоровительную работу детского сада.
- Пополнить физкультурные уголки в группах.

### **Работа с родителями.**

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовали системная работа воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, консультативного пункта дошкольного учреждения через проведение

традиционных форм работы: собрания, консультации, индивидуальные беседы, проведение совместных праздников и развлечений, оформление информационных стендов, тематических папок-передвижек, привлечение к оформлению групп к смотрам-конкурсам, проведение конкурсов среди родителей. Внедрение новых форм вызвало затруднение у воспитателей, которые они объяснили это своей неопытностью и некоторой пассивностью со стороны родителей. Успехи детей родители могли посмотреть как на занятиях, так и в фотоотчетах на сайте ДООУ, подготовленных воспитателями и администрацией ДООУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения, регламентирующими деятельность ДООУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результатом работы педагогического коллектива является формирование положительного имиджа ДООУ: большая часть родителей довольны работой педагогов в группах и сложившемся отношением между воспитателем – ребенком, воспитателем – родителем.

Необходимо продолжить работу по использованию разнообразных форм, помогающих повысить активность родителей в жизни ДООУ.

#### **Общий вывод.**

В течение учебного года велась планомерная и системная работа по воспитанию и обучению дошкольников, повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании дошкольников. Скоординированная работа всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов, отмеченных выше.

В целом годовой план выполнен. При дальнейшем планировании необходимо:

- использовать внедрять новые формы и методы физкультурно-оздоровительной работы,
- использовать традиционные и инновационные формы работы, привлекающих родителей к участию в жизни ДООУ.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения –** познавательное развитие детей дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями.

Исходя из анализа воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива и результатов освоения программного материала воспитанниками детского сада определены следующая цель и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Совершенствовать методическую компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни у дошкольников, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).
3. Оптимизировать работу по формированию основ поликультурности и билингвальному образованию в ДОУ.

### Организационно – методическая работа Педсоветы.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p><b><u>Педсовет № 1. Основные направления деятельности МБДОУ №140 в 2021-2022 учебном году.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы</li> <li>2. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.</li> <li>3. Утверждение программно-методических комплектов для работы воспитателей и специалистов ДОУ и недельно-тематического планирования.</li> <li>4. Утверждение сетки ООД, режима пребывания детей в ДОУ, работы кружков, дополнительного образования, график курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ.</li> <li>6. Аттестация 2021-2022 года.</li> <li>7. Проработка нормативно-правовых и локальных документов.</li> </ol>	Сентябрь 2021	Заведующая ст. воспитатель старшая медсестра специалисты ДОУ
<p><b><u>Педсовет № 2.</u></b> <b><u>Тема: «Профессиональная компетентность педагога – основное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»</u></b></p> <p>Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя; активизация форм повышения квалификации; анализ профессиональной компетентности и общей культуры воспитателей.</p>	Ноябрь 2021	Заведующая ст. воспитатель воспитатели
<p><b><u>Педсовет № 3</u></b> <b><u>Тема: «Формирование ценностного отношения к здоровью у дошкольников»</u></b> <b><u>Цель:</u></b> решение задач по оказанию воспитывающего и обучающего воздействия на</p>	Январь 2022	Заведующая ст. воспитатель старшая медсестра воспитатели инструктор по физ.

<p>детей при формировании ценностей здорового образа жизни у дошкольников.</p> <p><u>План</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие детей посредством приобщения к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Нетрадиционные формы оздоровления детей</li> <li>3. Новые методы и приемы организации работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обучении элементарным нормам, правилам личной гигиены и формированию полезных привычек;</li> <li>- при формировании знаний и умений безопасного поведения;</li> <li>- при повышении двигательной активности в режиме дня;</li> <li>- при проведении закаляющих мероприятий.</li> </ul> </li> <li>4. Итоги сравнительного контроля.</li> </ol> <p>Образовательная область «Физическое развитие» (младший дошкольный возраст)</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>		воспитанию
<p><u>Педагогический совет № 4.</u></p> <p><u>Тема: «Создание в ДОУ полилингвального пространства»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада».</li> <li>2. Особенности изучения иностранного языка в младшем дошкольном возрасте.</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению 3-D книги по проектам «Говорим по-татарски».</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Использование УМК в воспитательно-образовательном процессе в ДО».</li> </ol>	Март 2022	Заведующая ст. воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
<p><u>Педагогический совет № 5. Итоговый</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МБДОУ № 140.</li> <li>2. Итоги мониторинга детей по усвоению Общеобразовательной программы МБДОУ.</li> <li>3. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Принятие плана летней оздоровительной работы.</li> <li>5. Ознакомление с нормативными документами</li> <li>6. Проект решения педагогического совета</li> </ol>	Май 2022	Заведующая ст. воспитатель старшая медсестра специалисты ДОУ

### Консультации

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p><b>Консультация</b> «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»</p>	Сентябрь 2021	Старший воспитатель

<b>Рекомендации</b> Проведение ООД «Речевое развитие» (в русских и татарской группах).	Октябрь 2021	Старший воспитатель
<b>Консультация для молодых педагогов</b> «Влияние физических упражнений на развитие организма ребенка»	Ноябрь 2021	Инструктор по физ. воспитанию
<b>Консультация</b> «Организация работы с детьми по формированию основ правильного питания»	Декабрь 2021	Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Взаимодействие с родителями по обогащению у детей знаний о здоровом образе жизни»	Декабрь 2021	Старший воспитатель
<b>Консультация для молодых педагогов</b> «Оформление проекта «День Победы»	Январь 2022	Старший воспитатель.
<b>Консультация</b> «Роль сказки в нравственном воспитании дошкольника»	Январь 2022	Старший воспитатель
<b>Консультация:</b> «Предметно-пространственная среда как средство развития речевой активности дошкольника»	Февраль 2022	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Консультация:</b> «Интегрированный подход в реализации Региональной программы дошкольного образования»	Апрель 2022	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Организации работы с детьми в группе по профилактике тревожности у дошкольников»	Апрель 2022	Педагог-психолог
<b>Консультация для молодых педагогов:</b> «Планирование работы на летний период»	Май 2022	Ст. воспитатель

### Семинар - практикум

Семинар-практикум «Экономическое воспитание в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
Обучающий семинар по методическому пособию «Я учу татарский» с русскоязычными воспитателями (вновь поступившими)	1 раз в месяц	Воспитатель по обучению татарскому языку

### Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
-------	------------	------	---------------

1.	<b>План:</b> 1)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 2)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 3)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2015-2016 уч.год. 4)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	<b>План:</b> 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель

#### Совещания при заведующей

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Результаты августовского совещания педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий
2	Результативность контрольной деятельности.	Сентябрь	Заведующий
3	Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона, дня недели.	октябрь	Заведующий
4	Выполнение плана по детодням.	октябрь	Заведующий
5	Организация питания, сформированность культурно-гигиенических навыков.	ноябрь	Заведующий
6	Самоанализ детской заболеваемости	ноябрь	Заведующий
7	Анализ работы по изо деятельности в режиме дня	декабрь	Заведующий
8	Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД	декабрь	Заведующий

9	О соблюдении витаминизации	январь	Заведующий
10	Анализ детской заболеваемости	январь	Заведующий
11	Организация игровой деятельности в режиме дня.	февраль	Заведующий
12	О подготовке к весеннему празднику	февраль	Заведующий
13	Проведение физкультурных досугов и развлечений	март	Заведующий
14	Организация прогулки	март	Заведующий
15	Выполнение натуральных норм питания	апрель	Заведующий
16	Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона, дня недели	апрель	Заведующий
17	Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД	май	Заведующий
18	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий

#### Медико-педагогические советы

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	«Анализ проблем адаптационного периода» — Отчет «Уровни нервно-психического развития детей младшей группы №1» — Отчёт «Итоги адаптации к условиям ДОУ» — Доклад и рекомендации «Использование музыкальных разминок в адаптационный период для детей младшего возраста» — Доклад «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей младшего возраста»	Октябрь	Воспитатели младших групп
2.	Медико-педагогическое совещание «Результаты психологической диагностики детей подготовительных групп» — Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» — Доклад «Занимательные игры на развитие внимания и произвольности поведения для детей старшего дошкольного возраста» — Доклад и рекомендации на тему «Необходимые умения и навыки для детей, поступающих в школу»	Декабрь	Воспитатели
3.	Медико-педагогическое совещание — доклад «Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста» — Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период — Физкультурно-оздоровительная работа с	Март	Воспитатели

	детьми в летний период		
--	------------------------	--	--

### **Работа с кадрами**

#### ***Повышение квалификации педагогических кадров***

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Сроки</b>
1. Галиева Г. И. (воспитатель)	В течение учебного года

#### ***Аттестация педагогических кадров***

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
Сабирзянова Р. Т.	Воспитатель по обучению татарского языка	Первая квалификационная категория (на высшую квалификационную категорию)	Декабрь 2021
Загидуллина А. В.	Старший воспитатель	Первая квалификационная категория (на высшую квалификационную категорию)	Декабрь 2021
Гилязова Л. В.	Воспитатель	Нет категории (на первую квалификационную категорию)	Декабрь 2021

### **Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Цель:</b> распространить лучший опыт педагогической деятельности		
Открытые просмотры по направлению «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)	Октябрь 2021	Воспитатели подготовительных к школе групп
Открытые просмотры по направлениям «Физическое развитие» (безопасность, здоровье)	Январь 2022	Воспитатели младшей, средних и старшей групп
Неделя открытых просмотров. Итоговые просмотры ООД по образовательным областям	Апрель 2022	Воспитатели всех возрастных групп

### **Контроль**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------	--------------	----------------------

Тематический контроль «Уровень профессиональной компетенции педагогов по воспитанию и развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2021	Заведующая старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед
Тематический контроль: «Анализ состояния работы по формированию начальных представлений детей о здоровом образе жизни»	Январь 2022	Заведующая старший воспитатель педагог-психолог
Тематический контроль «Система работы ДОУ по созданию билингвальной и полилингвальной среды в соответствии ФГОС ДО».	Февраль-март 2022	Заведующая старший воспитатель воспитатель по обучению тат. яз.

### Смотры, конкурсы

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август – Сентябрь 2021	Комиссия ДОУ
Смотр-конкурс «Мы за безопасность!» (световозвращающие элементы в одежде) (старшая группа №5)	Октябрь 2021	Старший воспитатель, Воспитатели группы №5, родители
Конкурс педагогических идей на лучшую интерактивную игру по правилам безопасного поведения на дорогах	Декабрь 2021	Комиссия ДОУ
Смотр-конкурс методических разработок по обучению детей родному языку»	Февраль 2022	Комиссия ДОУ
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный транспорт» / средние группы №2, 4	Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели групп №2, 4, родители
Творческий конкурс для детей «Безопасная улица» / подготовительные группы №3, 7	Апрель 2022	Старший воспитатель, Воспитатели групп №3, 7
Конкурс на лучшую игровую площадку «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»	Июнь 2022	Старший воспитатель, Воспитатели

### Выставки

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
-------------------	--------------	----------------------

Выставка совместных творческих работ «Волшебница осень»	Октябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели групп
Фотовыставка «Образцовые пешеходы»	Ноябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка поделок «Зимняя сказка»	Декабрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Создание альбомов «Моя семья»	Декабрь 2021	Воспитатели групп
Выставка совместных творческих работ «Чудо- Весна»	Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Выставка совместного творчества «День Победы»	Май 2022	Воспитатели, родители, дети
Выставка коллективных групповых коллажей «Ура, лето!»	Июнь 2022	Воспитатели, дети

### **Коллективные мероприятия с воспитанниками**

<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Праздник «День рождения детского сада»	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Голографическая пирамида «О нашей планете»	Сентябрь 2021	Планетарий «Путешественник»
Досуг на улице «Дорожная азбука» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
Утренник «Краски осени»	Октябрь 2021	Музыкальный руководитель
Развлечение «Посвящение в пешеходы» /подготовительная группа №7	Октябрь 2021	Инспектор ГИБДД Воспитатель группы №7 Старший воспитатель Муз.руководит.
«День национальной музыки»	Ноябрь 2021	Музыкальный руководитель
Спектакль «»	Ноябрь 2021	ДТК «Аленкины сказки»
Игра-занятие «Встреча с инспектором ГИБДД» /старшая группа/	Ноябрь 2021	Инспектор ГИБДД, воспитатели
Утренник «Новогодние чудеса»	Декабрь 2021	Музыкальный руководитель:
Спортивное развлечение «Снежные забавы» (старший дошкольный возраст)	Январь 2022	Музыкальный руководитель, инструктор по

Развлечение «В гости к зимушке – зиме» (младший дошкольный возраст)		физической культуре, воспитатели групп
Развлечение «Путешествие в страну Неразберихи» (старшая группа)	Январь 2022	Старший воспитатель, воспитатели
Досуг «День защитника Отечества»  Праздник «Ах, Масленица»	Февраль 2022	Воспитатели групп  Музыкальный руководитель
Спектакль «Волшебный снег»	Февраль 2022	Театр «Акварелька»
Утренник, посвященный 8-Марта «Весенняя капель»	Март 2022	Музыкальный руководитель
Навруз!	Март 2022	Воспитатель по обучению татарскому языку
«Сказочный интерактив по мотивам произведений Г. Тукая»	Апрель 2022	Театр «Шоу Еж Медиа»
КВН «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» / подготовительная группа №6	Апрель 2022	Старший воспитатель, воспитатель группы №6
Концерт “9 мая – День Победы!” (средние и старшая группы)	Май 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Чтоб пешеходом быть, надо правила учить» / средние группы	Май 2022	Старший воспитатель, воспитатели
«День защиты детей»  «Пой, танцуй – это праздник Сабантуй!»	Июнь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. яз., воспитатели
Спектакль «»	Июнь 2022	ДТК «Аленкины сказки»
«Праздник Дружбы»	Июль 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение «Веселые старты»	Август 2022	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

#### **Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативно-правовое обеспечение	Сентябрь 2021	Заведующая,

деятельности ДОУ: - Внесение изменений в положения ДОУ. - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм		старший воспитатель
Закон «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ФГОС ДО в детском саду.	Сентябрь 2021	
Оформление аттестационных материалов	В течение года	Старший воспитатель
Изучение современных методик и технологий по повышению качества образования дошкольников и включение их в образовательный процесс	В течение года	Старший воспитатель
Оформление выставок литературы	В течение года	Старший воспитатель

### **Работа с родителями**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье» «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Приволжском районе г. Казани	В течении года	Заведующий, старший воспитатель
Родительские собрания в группах «Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни» «Игра ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте» «Совместная работа ДОУ и семьи по созданию предметно – развивающей среды»	Ежеквартально	Воспитатели групп
Оформление стендовой педагогической информации (по планам воспитателей)	В течение года	Специалисты ДОУ, воспитатели
Консультации для родителей «Воспитание нравственных ценностей в семье»	Март 2022	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, созданию предметно-развивающей среды в группе	В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	Старший воспитатель, воспитатели групп

### **Работа по профилактике ДТП и ПБ**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	Воспитатели групп

Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель

## ПЛАН

### работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Методическая работа</b>		
Разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Август	Старший воспитатель
<i>Инструктивно – методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»</i>		
Месячник безопасности	01.08.-30.09	Старший воспитатель Воспитатели
Инструктаж для воспитателей на тему «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	сентябрь	Внештатный инспектор ГИБДД
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нормативно – правовая база;</li> <li>▪ организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель

<p>разных возрастных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);</li> <li>▪ иллюстративный материал;</li> <li>▪ список методической и художественной литературы</li> </ul>		
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.	сентябрь	Старший воспитатель
Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»	По согласованию	Старший воспитатель, сотрудники ГИБДД
Изготовление методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	Воспитатели
Выступления на родительских собраниях - «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма, оздоровление детей» - «Профилактика ДДТТ в ДОУ»	Сентябрь Май	Старший воспитатель
Организация работы педагогов по самообразованию «Проектный метод в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»	В течение года	Старший воспитатель
Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»		Педагог-психолог
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Срезовой контроль «Проверка знаний детей по правилам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	старший воспитатель
Конкурс педагогических идей на лучшую интерактивную игру по правилам безопасного поведения на дорогах	Декабрь	Воспитатели
Взаимопосещение педагогов: Организация работы по правилам безопасного поведения на дорогах	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами	май	Внештатный инспектор ГИБДД
Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
Досуг на улице «Дорожная азбука» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Старший воспитатель, муз.руководитель,

		воспитатели
Фотовыставка «Образцовые пешеходы»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Игра-занятие «Встреча с инспектором ГИБДД» /старшая группа/	Ноябрь	Инспектор ГИБДД, воспитатели
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.)/ старшая-подготовительные группы	Октябрь	Воспитатели
Развлечение «Посвящение в пешеходы» /подготовительная группа №7	Октябрь	Инспектор ГИБДД Воспитатель группы №7 Старший воспитатель Муз.руководит.
Смотр-конкурс «Мы за безопасность!» (световозвращающие элементы в одежде) (старшая группа №5)	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели группы №5, родители
Развлечение «Путешествие в страну Неразберихи» (старшая группа)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный транспорт» / средние группы №2, 4	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп №2, 4, родители
Творческий конкурс для детей «Безопасная улица» / подготовительные группы №3, 7	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели групп №3, 7
КВН «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» / подготовительная группа №6	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель группы №6
Развлечение «Чтоб пешеходом быть, надо правила учить» / средние группы	май	Старший воспитатель, воспитатели
Ознакомление с детской художественной литературой по правилам безопасного поведения на дорогах, заучивание стихов, составление картотек загадок	В течение года	Воспитатели групп, специалисты, родители
Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по правилам безопасного поведения на дорогах	По плану воспитателя	Воспитатели
Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПБДД	В течение года	Педагоги ДОУ
Учебная плановая эвакуация	Ежеквартально	Сотрудники ДОУ
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация для родителей «Роль семьи в профилактике ДДТТ, травматизма, оздоровление детей», - «Профилактика ДДТТ в ДОУ» в рамках родительского собрания	Сентябрь март	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях;	По графику проведения родительских собраний	Воспитатели, инспектор ГИБДД

- ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.		
<i>Фотовыставка «Образцовые пешеходы»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д.	В течение года	Воспитатели
Смотр-конкурс «Мы за безопасность!» (световозвращающие элементы в одежде) (старшая группа №5)	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели группы №5, родители
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период зимних каникул»	Декабрь	Воспитатели
Памятки «Осторожно, гололёд»	Декабрь	Воспитатели
Развлечение «Путешествие в страну Неразберихи» (старшая группа)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный транспорт» / средние группы №2, 4	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп №2, 4, родители
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель
<b>Обновление и пополнение предметно-развивающей среды</b>		
Обновление уголков по ПБПД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь ежеквартально	Воспитатели
Оформление в холле ДОУ схемы безопасных маршрутов движения в детский сад.	сентябрь	Воспитатели
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По мере необходимости	воспитатели

**Примерная тематика целевых прогулок, экскурсий, ООД**

Возрастная группа	Тематика
-------------------	----------

Средняя	Знакомство с улицей; Наша улица; Сравнение легкового и грузового автомобилей; Наблюдение за работой светофора;
Старшая	Наши улицы; Закрепляем правила поведения на улице; Наблюдение за транспортом; Прогулка пешехода; Пешеходный переход; Перекресток; Наблюдение за работой светофора;
Подготовительная к школе	Улицы и перекрестки родного города; Закрепляем правила дорожного движения; Наблюдение за работой светофора; Наблюдение за движением машин и работой водителя; Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка); Пешеходный переход (наземный и подземный);

### План работы по преемственности

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Воспитатели группы Музыкальный руководитель
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу»(и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течении года	Воспитатели группы Старший воспитатель
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	Октябрь, апрель	Воспитатели группы
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению	октябрь	Воспитатели группы
6	Родительское собрание совместно с	Цель: Сформулировать	октябрь	Воспитатели группы

	учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	задачи д/с и семьи в подготовке детей к обучению в школе.		Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе № 17	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течении года	Воспитатели группы
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течении года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос .Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатели группы
13	ООД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Воспитатели группы
14	Консультация для	Цель: Подготовка	январь	Воспитатели

	родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.		группы Старший воспитатель
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течении года	Воспитатели группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы
17	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
18	Родительское собрание : «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели группы Старший воспитатель
19	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении педагогических проблем.	март	Воспитатели группы
20	Заучивание стихотворения Е.Благиной «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
21	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Старший воспитатель

22	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
23	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель :Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы
24	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
25	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	апрель-май	Старший воспитатель
26	Родительское собрание по итогам диагностики детей	Цель: Подвести итог целенаправленной работы педагогов, учителей и родителей по подготовке детей к предстоящему обучению в школе.	май	Воспитатели группы Старший воспитатель
27	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Музыкальный руководитель Воспитатели группы родители

### План мероприятий по проведению Года родных языков и народного единства в 2021 году

Дата	Название мероприятия	Ответственные
12 февраля	Дошкольный этап районного конкурса семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» («Родной язык – моя гордость!»)	Педагогический коллектив, родители
19 февраля	Литературный дворик по произведениям татарских писателей	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
февраль	Дошкольный этап конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках реализации Национальной программы развития чтения), посвященный 80-летию ВОВ	Педагогический коллектив, родители
март	Праздник славянской культуры «Масленица» (все группы)	Педагогический коллектив
март	Районный конкурс юных чтецов «По страницам живой классики»	Педагогический коллектив, родители

март	Татарский народный праздник «Науруз!»	Педагогический коллектив
апрель	Выставка рисунков «По книгам Г. Тукая!»	Воспитатели и воспитанники средней группы №4
апрель/ 26 апреля	Выставка совместного творчества с родителями «Театрализованная кукла»/ Инсценировка по произведениям Г. Тукая.	Воспитатели и воспитанники старшей татарской группы №3, родители
26 апреля	Мероприятия, посвященные Дню родного языка и 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая (ознакомление с творчеством Г. Тукая, просмотр мультфильма)	Воспитатели младших групп №1 и №2
26 апреля	КВН, посвященный Дню родного языка и 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая	Воспитатели старших групп №6 и №7, воспитатель по обучению татарскому языку
1-15 апреля	Дошкольный этап Международного конкурса чтецов имени Г. Тукая	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку, старший воспитатель
6 июня	Мероприятия, посвященные Дню русского языка и 222-й годовщине со дня рождения А. С. Пушкина	Педагогический коллектив
12 июня	Мероприятия, посвященные Дню России	Педагогический коллектив
июнь	Татарский народный праздник «Сабантуй»	Педагогический коллектив
август	Флешмоб «Танцуй, Казань!» с детьми старших и подготовительных групп	Педагогический коллектив
август	«Мой край родной, Республика моя!» развлечение ко Дню города	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
сентябрь	Тематические беседы «Творчество А. Алиша»	Воспитатели групп
сентябрь	«Учим татарский с Ак буре»	Состав участников экспериментального исследования
октябрь	«Чудесный сундучок» создание картотеки в национальных уголках групп (загадки, сказки, потешки, скороговорки)	Воспитатели групп
октябрь	Посещение виртуального музея «Народы Поволжья»	Педагогический коллектив
ноябрь	Самodelки «Музыкальные инструменты»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
ноябрь	«День национальной музыки»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
декабрь	«Дерево держится корнями» (беседы о семейном древе, истории жизни членов семьи, создание семейного древа)	Воспитатели групп

декабрь	«Тайна имени» (просмотр презентации со значениями имен детей в группе)	Воспитатели групп
декабрь	Создание альбомов «Моя семья»	Воспитатели групп